ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 162 (1013) Цена 2 коп.

21 декабря. 15 г. Пролет. рев. (1931)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел.: 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Правда»: Москва, 9, Тверская, 48. Телефон 2-90-22.

Подписная цена на 1931 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес. — 60 к., на 6 мес. — 1 руб. 20 к., на 12 мес. — 2 руб. 40 к.

КРЫМ. Национальная школа в Симферопольском зерносовхозе. Татарские дети за учебой.

# Ни одного „хвоста“ к концу первого полугодия
# НАДО СЕГОДНЯ НАЧАТЬ подготовку к зимним каникулам

## КАНИКУЛЫ ПРОВЕСТИ ОРГАНИЗОВАННО

**В январе 1932 года будут зимние каникулы в школах.**

**Как провести эти каникулы? Этим вопросом должны без промедления заняться пионербазы и школьные самоуправления.**

**Надо учесть опыт ноябрьских и прошлогодних каникул, в проведении которых у нас было много недостатков. Перегрузка ребят домашними заданиями, отсутствие организованного отдыха, уход в полный отпуск пионербаз и учкомов, попросту развал работы учкома и базы во время каникул, не должны иметь места в предстоящие каникулы.**

**Январские каникулы мы должны провести так, чтобы они послужили толчком к новым достижениям в борьбе за качество учебы и укрепление сознательной дисциплины. Организованный отдых, физкультура — основа в проведении каникул.**

**Это требует серьезной подготовки со стороны пионеров и школьных самоуправлений. Каждая школа, группа, бригада должны притти к каникулам с выполненным учебным планом первого полугодия, с четким календарным планом учебных, культурно-массовых и оздоровительных мероприятий.**

**Домашние задания, работа в тихой комнате, вся работа с отстающими должны быть построены на живом, интересном материале, чтобы эта работа содействовала отдыху ребят.**

**Экскурсии, коллективные посещения кино и театров, чтение книг, журналов и газет должны дать богатый материал для того, чтобы после каникул не повторять уже пройденного ранее, а двинуться сразу вперед в выполнении учебного плана.**

**Пионербазы, отряды и школьные самоуправления вместе с педагогами, особенно физкультурниками, должны быть организаторами в подготовке и проведении каникул.**

**Физкультура — один из ведущих участков работы во время каникул. Вылазки на каток, катанье на лыжах, снежные горы — основа отдыха школьников на каникулах.**

**Ребята должны накопить большой запас сил, здоровья, чтобы после каникул во втором полугодии учебного года, совпадающем с началом 4-го, заключительного года пятилетки, не заниматься бесконечным повторением пройденного, не топтаться на месте, а быстрыми темпами двигаться вперед, добиться еще больших достижений в реализации постановления ЦК ВКП(б) о школе.**

## СЛОВО ДОЛЖНО СТАТЬ ДЕЛОМ

Шла деятельная подготовка к выезду в лагерь

Пионеры бегали из комнаты в комнату — увязывали, согласовывали, намечали...

Наконец — выехали.

В лагере ребята были оторваны от практики. Предполагалось (увы, только предполагалось!) изучение сельского хозяйства. Увязывали, согласовывали, подписывали...

А на деле вышло: ничего не делали, а наблюдали производство «издали». Впрочем некоторые работали. Желающим работать предлагали... возить навоз.

— Смирно!—раздается грозный возглас вожатого базы.

Отряд выстраивается.

— Те, кто сегодня во время подготовки к обеду не желали сойти с террасы, остаются сегодня без обеда и будут сидеть 3 часа на кухне.

В результате такой «образцовой» работы — потерянное лето.

А ведь предполагалось... намечалось... подписывалось...

Так было во многих московских школах. Примерно так было и в 17-й школе Фрунзенского района.

Ну, а зимой? Во время зимних каникул, когда школа на время запирается на замок? Ребята делают то, что им вздумается. Преимущественно ничего не делают. Ни библиотеки, ни катка, ни лыжных вылазок.

А планы бывают колоссальные.

В 17 школе много отстающих. Например, на 10-м семестре их 32%. Громадная цифра. С ними не ведется почти никакой работы. Во время ноябрьских каникул они ничего не делали.

В этом году на январские каникулы намечаются планы не меньшие, чем в прошлом:

— организовать лыжные вылазки,

— провести экскурсию лучших ударников в Ленинграде и др. городах,

— открыть каток,

— организовать коллективное посещение театров, музеев, кино,

— наладить крепкую связь с библиотекой им. Крупской. Организовать там читальный зал.

Намерения хорошие.

Но не случится ли то, что было в прошлом году:

— Планы останутся сами по себе, а ребята сами по себе.

Этого не должно быть.

Сейчас же мобилизовать всю школьную и пионерскую массу на выполнение этих боевых задач.

Учком должен возглавить эту борьбу. Каждому учкомовцу должно быть дано определенное задание по подготовке к зимним каникулам, за которое он должен нести полную ответственность.

Слово имеет бригада «Пионерской правды» в 17-й школе Фрунзенского района **(Духовлинов и Бузин):**

— Октябрьские дни мы провели вяло, скучно, неинтересно.

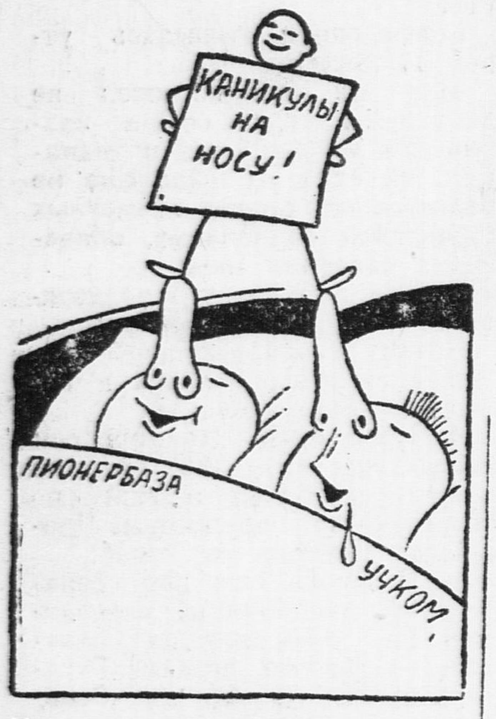
Отстающие ребята не получали никакой помощи.

Учтя эти ошибки, мы предлагаем зимние каникулы провести так: коллективно ходить в театр, музеи, кино, организовать лыжные вылазки, коллективно ходить на каток.

Самое главное — помочь отстающим ребятам.

Слово должно стать делом.

**Евг. Бернштейн.**




**И снится им, что уже все продумано, проработано и подготовлено...**

## НЕ ДУМАЮТ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА

Наша школа (№ 29 БОНО) о каникулах, несмотря на то, что они уже на носу, — не заботится. Ни учком, ни пионербаза никакой подготовки к каникулам не ведут.

Деткор **Киреев Ал.**

## КАНИКУЛЫ ПРОВЕДЕМ КУЛЬТУРНО

Ученики 11-й Витебской школы, вместо того, чтобы проводить выходной день культурно, хулиганят. В выходной день ребята шатаются по улицам.

Пионербазе и учкому надо немедленно взяться за культурное использование выходных дней — это будет подготовкой к организованному проведению каникул. **Мильготин.**

## ОРГАНИЗОВАЛИ КЛУБ

Буранная школа Магнитогорского района, Уральской области, практически проводит в жизнь решение партии о школе.

Школа организовала детский музей, который собирает горные породы и изучает окружающую местность. По инициативе учкома организован детский учебный клуб, где ребята собрали библиотеку в 100 книг, в клубе проводят свободное время, есть игры, купили горн.

Под руководством клуба 4-я группа провела 17 читок среди рабочих о решении партии о школе. Клуб должен взять на себя задачу подготовки и организованного проведения январских каникул.

Деткоры **Н. Старков, А. Овсянкин.**

# В то время как
## попы и кулаки готовятся к рождеству, пионеры забывают о безбожной работе

Приближаются дни, когда церковь оживляет свою работу, дни так называемого рождества Христова.

Всевозможные «престольные праздники», а рождество — в первую очередь, служат для церковников поводом к оживлению деятельности, к усилению мракобесной, контрреволюционной агитации.

А между тем антирелигиозная работа, и в особенности антирелигиозная работа в школе и пионерском отряде, не стоит на должной высоте.

В большинстве школ нет ячеек юных безбожников. Во многих школах ячейки почти не работают.

Наша советская политехническая школа должна воспитать поколение людей, на долю которых выпадет задача окончательно завершить построение коммунистического общества.

Можно ли без повседневной, широкой и углубленной антирелигиозной работы, без воспитания в ребятах ненависти к религиозному дурману воспитать такое поколение? Ясно, что без борьбы с религией коммунистическое воспитание невозможно.

**Тут нельзя успокаиваться на достигнутых успехах.**

Ведь и на сегодняшний день мы имеем в школах вылазки религиозников.

Например, в 15 ФЗС ЗОНО (Москва), там, где имеется одна из лучших безбожных ячеек, недавно была избита учительница-еврейка. Один из организаторов избиения был тесно связан с баптистами (сектанты).

В Ессентукском районе Северного Кавказа сектанты развили бешеную деятельность среди ребят. Завлекают ребят на свои собрания, заставляют читать молитвы и петь религиозные псалмы. Дети сектантов держат себя очень обособленно в школе, а на хуторе «Эльбрус», как сообщает газета «Безбожник», дети с самого начала учебного года совсем не ходят в школу. Родители говорят, что дома очень много работы, что дети заняты. Однако, здесь причина совершенно другая. Сектанты по указке своих кулацких вожаков решили не пускать ребят в школу, потому что она воспитывает в коммунистическом духе.

Пионеры должны возглавить борьбу за антирелигиозное воспитание в школе.

Антирелигиозное воспитание должно стать повседневной работой, неразрывной частью всей воспитательной работы отряда.

Поповское рождество пионеры и школьники должны встретить боевой проверкой всей безбожной работы пионеротряда и школы, усилением этой работы. Ни одного прогула, ни одного опоздания в школе в дни поповских праздников!

«Образцовая» подготовка к антирождественской кампании.

ПИСЬМА С СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

**Письмо первое**

# Зерноград

Место действия—станция Верблюд. Северный Кавказ. Кругом до самого горизонта — сухая, обветренная, степная земля.

Далеко за горизонтом уходят блестящие полоски рельс. Идут поезда. Грохочут колеса груженых хлебом вагонов. Станция за станцией. Сальск, Мечетка. Верблюд.

На станции Верблюд элеватор. И днем и ночью к элеватору под'езжают вагоны с зерном.

А слева, по другую сторону железнодорожной линии — 12 трехэтажных бетонных зданий.

Это —опытно-учебный зерносовхоз № 2.

Ночью, когда вся степь спит, когда гаснут тусклые лампочки в окнах станичных изб, — в совхозе оживление. Открываются двери тракторного парка. Тяжелые, грузные «катерпиллеры» выползают из огромных дверей.

Тракторы идут в поле. Перед ними — необозримые га степного гиганта.

Два года тому назад к станции Верблюд подошел поезд. Из поезда вышли люди. Люди осмотрели степь, обсудили и решили:

— Здесь будет совхоз.

Два года строился совхоз. Сначала вырос бетонный корпус дирекции совхоза. Потом бараки. Фабрика - кухня. Тракторный парк. Втуз.

Росла и посевная площадь. В 1928 г. совхоз занимал небольшой участок. В 1929 году посевная площадь совхоза равнялась 46.300 га.

В 1930 году совхоз занимал уже 107 тысяч га.

Эту же площадь занимает совхоз сейчас.

Совхоз называется учебно-опытным. Его цель — сочетать создание крупного социалистического зернохозяйства с подготовкой квалифицированных кадров работников социалистического земледелия.

Совхоз целиком механизирован. На полях совхоза работает 125 тракторов, 81 комбайн, 45 автомобилей.

Эти машины обслуживают не только совхоз.

О совхозе знают во всех станицах района. Колхозники близлежащих станиц хорошо помнят, как в дни весеннего сева совхоз помог проводить им полевые работы.

Работа совхоза — лучшее доказательство значения крупного социалистического зернового хозяйства.

Это все больше и больше понимают колхозники близлежащих станиц. Они идут в совхоз за помощью.

Многие районы Северного Кавказа уже являются районами сплошной коллективизации. К концу будущего года сплошная коллективизация на Северном Кавказе будет закончена. Вырастут новые большие колхозы.

Нужны будут люди, которые смогут руководить работой крупных социалистических хозяйств.

Таких людей готовит Зерноградский институт механизации социалистического земледелия.

Это — достижение советского государства. Впервые в нашей стране сельскохозяйственные учебные заведения перенесены непосредственно в деревню, в совхоз.

Студенты этого института — молодые рабочие, колхозники (их тысяча)—изучают теоретические предметы и тут же применяют полученные знания на практике.

Вчерашние трактористы, смазчики, монтеры учатся в этом институте, чтобы завтра пойти уже инженерами в новые совхозы, в новые колхозы, в новые МТС.

У рабочих совхоза есть дети. Они учатся в совхозной школе. Школа учебно-опытного зерносовхоза № 2 существует недавно. Всего два года.

Казалось бы, что работа школы должна быть подчинена задаче воспитания кадров молодых работников социалистического земледелия.

Это значит: школа, тесно увязывая теорию с практикой, борясь за качество учебы, должна растить будущих строителей новых колхозов, новых совхозов, новых зерновых фабрик.

Справилась ли школа зерносовхоза № 2 с этими задачами?

Нет, не справилась.

Об этом подробно в следующем письме.

**Лев П—з.**

# В час отдыха

## КТО ПОЛУЧИТ ПРЕМИЮ?

Тот, кто наберет в нашем конкурсе решений 50 очков. Это не трудно: за правильное решение каждой задачи, печатаемой в нашем отделе, засчитывается определенное количество очков. Решив задач на 50 очков, каждый участник конкурса получает премию (книги).

Можете начать участие в конкурсе с этих задач. Решения их пришлите в редакцию. В ответ получите от редакции письмо, в котором будет указано, правильно ли вы решили задачи и сколько вам засчитано очков.

Те ребята, которые ранее посылали решения, должны сообщить №№ задач, решенных ими.

## БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ

Вот уж без малого четыре месяца, как начались занятия в школах. Во многих школах учкомы за это время как следует развернули работу, имеют большие достижения и ценный опыт. Но не всюду. Учком 31-й школы Ленинского района (Москва) по сих пор не смог как следует поставить свою работу. Почему? Потому что в его работе школьники и пионеры не принимают активного участия. В этом отчасти виноват сам учком: он не пытался привлечь к своей работе внимания ребят.

Как, по-вашему, что нужно сделать 31-й школе для налаживания работы самоуправления? В первую очередь необходимо добиться, чтобы каждый учащийся знал, что делает и должен делать учком. Нужно, чтобы каждый школьник мог ответить на вопрос... Какой вопрос—узнаете, решив эту задачу. Для решения ее нужно от каждого из изображенных здесь предметов брать по одной букве (первой или последней).

## Конференция ФЗС металлопромышленности

**Дневник конференции**

★ С дальнего Севера, с Урала, Украины, из Ленинграда, Зап. области с'ехались ребята на конференцию ФЗС металлообрабатывающей и машиностроительной промышленности.

Конференция открылась утром 17 декабря.

★ — Ни одна из школ не дает достаточного об'ема знаний для поступления в техникум, **ни одна из школ еще не подготовляет вполне грамотных строителей социализма, владеющих основами наук.**

Это — главное, что подчеркнули выступавшие ораторы.

Почему это произошло? Разрешением этого вопроса и занялась конференция.

★ Программы Наркомпросом составлены неудачно, они не дают достаточных знаний по теоретическим предметам. Программы отстали от жизни.

— В школе еще нет сознательной дисциплины, основанной на товарищеских началах, — говорит делегат Гурьевской ФЗС (Урал) тов. **Сонькин.**

★ — Школа крупнейшего индустриального центра — Магнитогорска — рассчитана на 480 человек, а учится в ней 4.000. Школе нехватает помещения. Школа не отапливается.

— Велик еще процент неуспеваемости — в магнитогорской школе их 20 проц.

★ — В ФЗС № 3 в Харькове (3.000 учащихся) инструментов всего на 25 человек. Школе нехватает оборудования.

— Завод уделяет школе мало внимания.

★ — **Пионеры еще не стали вожаками в школе.** Сильно подкачали работу «метод проектов» и сплошная пионеризация.

— Нехватает педагогов. Часто педагоги имеют низкую квалификацию. Нехватает учебников, тетрадей

★ 18 декабря делегаты конференции посетили ряд московских школ, где они обменялись опытом работы.

**Б.**

**Борис Дубах**

# Сказка об одном весьма доблестном отряде

Не в забытом нами царстве,
Где росла златая ель,
Не в буржуйском государстве,
Не за тридевять земель,
А у нас, под самым носом
Жил да был один отряд, —
Жил да был, решал вопросы
И воспитывал ребят.
Все ребята шли с охотой
В заводские ворота...
Велика была работа.
Деловиты рапорта.
Быть всегда во всем примером
Должен юный пионер:
Были 40 пионеров.
Как один сплошной пример.
В бой за план, — в рабочих гущу
Шел отряд. И от стыда,
Словно лист, дрожал прогульщик,
Красный галстук увидав.
Был отряд собой доволен,
Был отряд успехам рад,
Но совсем забыл о школе
Этот доблестный отряд.
В деле грамоты не шибок —
На одной странице вряд
Мог четыреста ошибок
Сделать доблестный отряд.
В арифметике удача
Не преследует ребят, —
Ни одной не мог задачи
Сделать доблестный отряд.
Карта вот страны Советов, —
Где на карте Сталинград?
Сорок разных дал ответов
Этот доблестный отряд.
На уроках слишком длинных
Пионеры не сидят..
Нарушает дисциплину
Поголовно весь отряд.
Так в учебе не примером
Стал для прочих пионер,
Стали 40 пионеров
Сплошь один плохой пример.
Весь отряд тоской томится...
Надо встать на новый путь,
И решают в школе лица
Пионеры повернуть.
Повернули (кто помеха?!),
Жаждой к знаниям горят,
И немедленно успеха
Достигает весь отряд.
Пионеры пишут шибко, —
Двадцать пять страниц подряд
Без одной строчит ошибки
Повернувшийся отряд.
В арифметике удача, —
К удивлению ребят
В миг решает все задачи
Этот доблестный отряд.
Разным неучам на горе
Показать на карте рад
Гору, город, реку, море
Этот доблестный отряд.
Пусть часы занятий длинны, —
Тихо в классе все сидят, —
Образцов по дисциплине
Поголовно весь отряд.
Гордо снова знамя носят
Сорок доблестных ребят.
Но завод совсем забросил
Этот доблестный отряд.
В бой за план, в рабочих гущу
Не идет. И от стыда
Не дрожит теперь прогульщик,
Пионера увидав.
Снова весь отряд томится,
Надо сделать что-нибудь.
Но в какую сторону лица
Пионерам повернуть?
Как отряду сделать, чтобы
Уважал его завком?
Как отряду сделать, чтобы
Уважал его учком?
Потерять в победу веру
Пионеру не подстать.
Сорок умных пионеров
Стали думать и гадать.
Что-то думает и бродит
Где-то доблестный отряд?
Неизвестно. На заводе
Не видать совсем ребят.
Долго ль, коротко ль, доколе
Думал доблестный отряд?
Неизвестно. Только в школе
Не видать совсем ребят.
Кроет парты пыли иней,
А в народе говорят,
Что задумчив и доныне
Этот доблестный отряд.

***

Но не в сказке, не в преданьи,
Не из-за лесов и гор,
В бой за школу, в бой за знанья
Пионеров кличет горн.
В бой за школу! Знамя — Ленин.
Звонкий горн гремит о том,
Чтоб с борьбой связать ученье,
Чтоб спаять его с трудом.
Выступай на зов горниста
В бой за школу, в бой, отряд!
Чтобы школа коммунистов
Воспитала из ребят,
За большое дело это,
Пионер, в огне годов,
Перед всей страной Советов
Быть в ответе будь готов!

Отв. редактор: Г. СОЛДАТОВ.
Издательство: «ПРАВДА».

Уполномоченный Главлита № В—15433 Типография «Рабочей газеты», Москва, Сущевский Вал, 49. Издат. № 1446.